

## **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

### **МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**

#### **Цель самообразования педагога ДОУ:**

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Самообразование воспитателя в ДОУ предполагает работу непосредственно самостоятельную, с родителями, детьми и коллегами. Важно продумать предполагаемые формы работы. Так, самостоятельная работа педагога состоит из: анализа методической литературы; обмена педагогическим опытом; внедрения полученных теоретических знаний на практике; оценки результатов деятельности; оформления итогов.

#### **Алгоритм действий:**

1. Выбрать тему.
2. Поставить цели и задачи.
3. Определить формы работы.
4. Оформить план работы.

Изучить теоретический материал по выбранной теме. Проанализировать педагогический опыт.

Разработать практическую деятельность. Применить знания на практике.

Презентовать полученные результаты.

#### **Формы представления результатов педагогической деятельности**

- Конспект занятий
- Методическая копилка педагога
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

1.	Ларионова Н.В.	1 младшая группа	<b>Область: Речевое развитие</b> Звуковая культура речи в раннем возрасте
2.	Михайлова А.И.	1 младшая группа	<b>Область: Познание</b> Сенсорное воспитание детей младшего возраста
3.	Молчанова А.А.	2 младшая группа	<b>Область: Познавательное развитие</b> Экологическое воспитание в игровой деятельности <b>Область: Речевое развитие</b> Звуковая культура речи младших дошкольников. Работа с родителями.
4.	Кузнецова О.А.	Средняя группа	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Художественно-эстетическое воспитание детей в процессе работы с природным материалом
5.	Мионов Н.Л.	Старшая группа	<b>Область: Речевое развитие.</b> Развитие связной речи детей старшего возраста
6.	Шелковникова М.В.	Подготовительная группа	<b>Область: Социально-коммуникативное развитие</b> Организация работы по соблюдению правил поведения и порядка в группе.
7.	Быстролетова В.В.	Подменный воспитатель	Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму.
8.	Гаськова Н.М.	Подменный воспитатель	<b>Область: Речевое развитие.</b> Сказкотерапия, как средство формирования речи дошкольников.
9.	Евдокимова А.Ю.	Учитель-логопед	<b>Область: Речевое развитие</b> Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи. Развитие фонематического слуха у детей младшего возраста.
10	Плеханова А.Г.	Музыкальный руководитель	<b>Область: Эстетическое развитие</b> Развитие музыкальных способностей дошкольников

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

1.	Ларионова Н.В.	1 младшая группа	<b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие фонематического слуха в младшем дошкольном возрасте»
2.	Михайлова А.И.	1 младшая группа	<b>Область: Познание</b> «ФЭМП средствами занимательной математики» <b>Область: Физическое развитие</b> «Формирование культурно-гигиенических навыков в младшем дошкольном возрасте»
3.	Молчанова А.А.	2 младшая группа	<b>Область: Речевое развитие</b> «Звуковая культура речи младших дошкольников». «Работа с родителями».
4.	Кузнецова О.А.	Средняя группа	<b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие фонематических процессов детей старшего дошкольного возраста»
5.	Мионов Н.Л.	Старшая группа	<b>Область: Речевое развитие</b> «Воспитание правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» «Индивидуальная работа с детьми по автоматизации звуков» (взаимодействие воспитателя и логопеда)
6.	Шелковникова М.В.	Подготовительная группа	<b>Область: Познавательное развитие</b> «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» <b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие мелкой моторики как средство развития речи»
7.	Быстролетова В.В.	Подменный воспитатель	<b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие мелкой моторики» «Подготовка руки к письму»
8.	Евдокимова А.Ю.	Учитель-логопед	<b>Область: Речевое развитие</b> «Игры и упражнения по воспитанию правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»
10	Плеханова А.Г.	Музыкальный руководитель	<b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> «Развитие музыкальных способностей дошкольников»

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

1.	Ларионова Н.В.	<p><b>Область: Познание</b>          «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок»</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Дидактические и развивающие игры по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>          «Развитие диалогического общения детей в средней группе».</p>
2.	Михайлова А.И.	<p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Безопасная прогулка». «Фототерапия и Ароматерапия».</p> <p><b>Область: Познание</b>          «Шашечный дебют» «Ментальная арифметика»</p>
3.	Молчанова А.А.	<p><b>Область: Речевое развитие</b>          «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Развитие мелкой моторики у дошкольников»</p> <p><b>Область: Познание</b>          «Развитие математических представлений»</p>
4.	Кузнецова О.А	<p><b>Область: Познание</b>          «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»          «Формирование патриотических чувств у дошкольников          «Формирование основ педагогического мастерства»</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>          Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет.</p>
5.	Миронова Н.Л.	<p><b>Область: Познание</b>          «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>          «Активизация словаря детей младшего возраста»</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста».</p>

6.	Шелковникова М.В	<p><b>Область: Познавательное развитие</b> «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b> «Формирование основ безопасности у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</p>
7.	Быстролетова В.В	<p><b>Область: Познание</b> «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» «Сказка , как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте».</p>
8.	Едокимова АЮ	<p><b>Область: Речевое развитие</b> «Значение дидактических игр и упражнений в процессе автоматизации звуков в речи, у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Область: Познание</b> «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»</p>
10	Плеханова А.Г.	<p><b>Область: Эстетическое развитие</b> «Традиции в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста через культурно-досуговую деятельность»</p>
11	Бочкарева Е.Н.	<p><b>Область: Речевое развитие.</b> «Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук»</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b> «Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><b>Область: Познание</b> Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Посредством дидактических игр.</p>

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

1.	Миронова Н.Л 1младшая группа	<p><b>Область: Познание</b>          «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»          Цель: Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств у детей посредством чтения художественной литературы</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>          «Активизация словаря детей младшего возраста»          Цель: Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста».          Цель: Повысить свой профессиональный уровень по вопросам здоровьесбережения в раннем возрасте.</p>
2.	Быстролётова В.В. 2младшая группа	<p><b>Область: Познание</b>          «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»          Цель: Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста. Создать необходимые условия для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников.          «Сказка , как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»          «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте».          Цель: Создать оптимальные условия для математического развития дошкольников. Объединить усилия педагогов и родителей для развития способностей детей</p>
3.	Шелковникова М.В. Средняя группа	<p><b>Область: Познавательное развитие</b>          «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».          Цель: Изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b>          «Формирование основ безопасности у детей среднего дошкольного возраста»          Цель: Повышение собственного профессионального опыта в процессе изучения темы, открытие нового приоритетного направления в работе с детьми</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>          «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»          Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в развитии связной речи детей дошкольного возраста</p>
4.	Ларионов	<b>Область: Познание</b>

	<p><b>а Н.В.</b> <b>Средняя</b> <b>группа</b></p>	<p>«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок» Цель: Выявить и изучить значимость русских народных сказок в воспитании нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста <b>Область: Физическое развитие</b> «Дидактические и развивающие игры по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Цель: Подобрать игры для детей дошкольного возраста для формирования знаний безопасного поведения детей. <b>Область: Речевое развитие</b> «Развитие диалогического общения детей в средней группе». Цель: Способствовать развитию связной речи, целенаправленно развивать диалогическую речь.</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Михайлов</b> <b>а А.И.</b> <b>Старшая</b> <b>группа</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие</b> «Безопасная прогулка». Цель: Пополнить копилку документов, защищающих права маленьких граждан. Оформить папку с иллюстрациями предотвращения опасных ситуаций на улице. «Фототерапия и Ароматерапия». Цель: Профилактика заболеваний, развитие сенсорного восприятия. <b>Область: Познание</b> «Шашечный дебют» Цель: Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки. «Ментальная арифметика» Цель: Развитие интеллектуальных и умственных способностей ребенка.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Молчанова</b> <b>А.А.</b> <b>Подготов</b> <b>итель</b> <b>ная</b> <b>группа</b></p>	<p><b>Область: Речевое развитие</b> «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» Цель: Повышение профессиональной компетентности по развитию речевой системы у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр. <b>Область: Физическое развитие</b> «Развитие мелкой моторики у дошкольников» Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. <b>Область: Познание</b> «Развитие математических представлений» Цель: Создать оптимальные условия для математического развития дошкольников, объединить усилия педагогов и родителей для развития математических способностей детей.</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Кузнецова</b> <b>О.А.</b></p>	<p><b>Область: Познание</b> «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста</p>

	<b>Подменный воспитатель</b>	<p>посредством русских народных сказок»</p> <p>Цель: изучить влияние русских сказок на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста.</p> <p>«Формирование патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: Изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>«Формирование основ педагогического мастерства»</p> <p>Цель: Повысить свой профессиональный уровень.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b></p> <p>Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет.</p> <p>Цель: Объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развивать речь.</p>
8.	<b>Бочкарёва Е.Н.</b> <b>Подменный воспитатель</b>	<p><b>Область: Речевое развитие.</b></p> <p>«Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов.</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b></p> <p>«Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами и нормами безопасного поведения.</p> <p><b>Область: Познание</b></p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p>
9.	<b>Евдокимова А.Ю.</b> <b>Учитель-логопед</b>  <b>Старший воспитатель</b>	<p><b>Область: Речевое развитие</b></p> <p>«Значение дидактических игр и упражнений в процессе автоматизации звуков в речи, у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: проводить автоматизацию звуков в слогах, словах и предложениях при помощи дидактических игр.</p> <p><b>Область: Познание</b></p> <p>«Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»</p> <p>Цель: создать в ДОУ условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников основам безопасного поведения и формирования необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек.</p>
10	<b>Плеханова А.Г.</b> <b>Музыкальный руководитель</b>	<p><b>Область: Эстетическое развитие</b></p> <p>«Традиции в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста через культурно - досуговую деятельность»</p> <p>Цель: Изучить комплексную воспитательно-образовательную работу с детьми посредством общения их к отечественным традициям через организацию музыкальной культурно-досуговой деятельности.</p>

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

1.	Кузнецова О.А. 1 младшая группа	<p><b>Область: Речевое развитие</b>  Тема: «Активизация словаря детей 2-3 лет»  Цель: Изучить способы, методы и приемы активизации речи детей младшего дошкольного возраста. Расширять и активизировать речевой запас детей.</p> <p>Тема: «Развитие детей раннего возраста посредством мелкой моторики»  Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз, путем развития двигательной сферы ребёнка.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b>  Тема: «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»  Цель: Выявить возможности использования нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей 2 – 3 лет»  Цель: Привлечь внимание родителей к ценности изобразительного искусства, способствовать развитию понимания у родителей ценности развития детского творчества. Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования</p>
2.	Миронова Н.Л. 2 младшая группа	<p><b>Область: Физическое развитие</b>  Тема: «Использование игровых средств для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников младшей группы»  Цель: Совершенствовать систему работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста через активное использование игровых форм и приёмов»</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>  Тема: «Развитие речи у младших дошкольников»  Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области речевого развития.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b>  Тема: «Использование дидактических игр в художественно-эстетическом развитии детей младшего дошкольного возраста».  Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области художественно-эстетического развития с использованием дидактических игр.</p>
3.	Быстролёт ва В.В. Средняя группа	<p><b>Область: Физическое развитие</b>  Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».  Цель: Создать условия для формирования у детей основ ПБ.</p> <p><b>Область: «Художественно – эстетическое развитие.</b></p>

		<p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей средней группы».</p> <p>Цель: Расширение собственных знаний о значимости образовательной области художественно-эстетического развития.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</p>
4.	<p><b>Ларионова Н.В.</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие</b></p> <p>Тема: «Формирование основ безопасности поведения у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления об элементарных правилах безопасности.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Тема: «Приобщение к театральному искусству»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей через театрализованную деятельность.</p> <p>Тема: «Народные промыслы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с народным промыслом.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Развитие свободного общения со взрослыми».</p> <p>Цель: Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.</p>
5.	<p><b>Шелковникова М.В.</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие</b></p> <p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в старшей группе»</p> <p>Цель: Овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b></p> <p>Тема «Уроки риторики и речевой этикет»</p> <p>Цель: Обучать детей общению в речевых ситуациях</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Тема: Развитие творческих способностей детей</p> <p>Цель: Способствовать становлению неординарной, разносторонней развитой гармонической личности.</p>
6.	<p><b>Михайлова А.И.</b></p> <p><b>Подготовительная группа</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие</b></p> <p>Тема: « Цветик – семицветик» - лекарственные и ядовитые растения»</p> <p>Цель: Создать лепбук по изучению в играх о пользе и вреде растений.</p> <p>Тема: «Помощники на дорогах»</p> <p>Цель: Создать лепбук по ПДД. Закрепить знания детей о значимости дорожных знаков.</p> <p><b>Область: Познание</b></p> <p>Тема: «Финансовая грамотность»</p> <p>Цель: Учить детей правильно управлять семейным бюджетом.</p> <p>Тема: «Шахматное королевство»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры</p>
7.		

	<p><b>Молчанова А.А.</b> <b>Подменный воспитатель</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие</b> Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Цель: Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения к своему здоровью, так и здоровью окружающих.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b> Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Цель: Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: «Развитие творческих способностей» Цель: Научить детей с удовольствием мастерить, работать с подручными материалами, формировать и делать поделки.</p>
8.	<p><b>Бочкарёва Е.Н.</b> <b>Подменный воспитатель</b></p>	<p><b>Область: Речевое развитие.</b> Тема «Развитие связной речи дошкольников через игру». Цель: Создать условия для развития связной речи детей дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно ролевых игр.</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b> Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни, посредством сотрудничества детского сада в социуме». Цель: Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><b>Область: Познание</b> Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования». Цель: Развивать у дошкольников изобразительное творчество о активизировать творческий потенциал через нетрадиционные техники рисования.</p>
9.	<p><b>Савватеева Е.В</b> <b>Подменный воспитатель</b></p>	<p><b>Область: Физическое развитие. Познание</b> Тема: «Животные на улице» Цель: Познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными.</p> <p><b>Область: Речевое развитие.</b> Тема: «Сказки, как средство развития речи» Цель: Совершенствовать диалогическую форму речи, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: «Театральная деятельность в детском саду» Цель: Познакомить детей с миром театра, развивать воображение, творчество. Учить разыгрывать несложные представления.</p>
10	<p><b>Кожевина А.Ю.</b></p>	<p><b>Область: Речевое развитие</b> Тема: «Календарно-тематическое планирование по развитию речи</p>

	<p><b>Учитель-логопед</b></p> <p><b>Старший воспитатель</b></p>	<p>детей в ДОУ»</p> <p>Цель: Ввести календарно-тематическое планирование по развитию речи в образовательный процесс согласно тематическим неделям ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать и изучить литературу по теме самообразования.</li> <li>2. Изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов</li> <li>3. Определить значимость календарно-тематического планирования в ДОУ.</li> <li>4. Разработать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный план на год согласно тематическим неделям ДОУ</li> <li>- Темы и содержание бесед</li> <li>- Лексико-грамматические игры и упражнения</li> <li>- Артикуляционную гимнастику</li> <li>- Игры и упражнения для развития фонематического слуха и восприятия.</li> <li>- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.</li> </ul> </li> <li>5. Подведение итогов работы - оформление результатов работы по теме самообразования <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование опыта работы педагогическим коллективом;</li> <li>- Распространение опыта работы (выступление по теме самообразования на педсовете, размещение опыта работы на сайте ДОУ)</li> </ul> </li> </ol> <p>Тема: «Комплексно- тематическое планирование в ДОУ»</p> <p>Цель: Доработать систему работы комплексно-тематического планирования в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать и изучить литературу по теме самообразования.</li> <li>2. Изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов;</li> <li>3. Определить значимость тематических недель и комплексно-тематического планирования в образовательном процессе.</li> <li>3. Доработать и усовершенствовать темы и содержание недель.</li> <li>3. Создать картотеку художественной литературы для детей дошкольного возраста по лексическим темам.</li> <li>4. Подведение итогов работы - оформление результатов работы по теме самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование опыта работы педагогическим коллективом;</li> <li>- Распространение опыта работы (выступление по теме самообразования на педсовете, размещение опыта работы на сайте ДОУ).</li> </ul> </li> </ol>
11	<p><b>Плеханова А.Г.</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель</b></p>	<p><b>Область: Эстетическое развитие</b></p> <p>Тема: «Как использовать музыку для развития речи».</p>

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

1.	<b>О.А.Кузнецова</b> 2 младшая группа	<p><b>Область: Речевое развитие</b>  Тема: «Развитие речи детей средствами игровых технологий, мнемотехники»  Цель: Повышать теоретический уровень знаний, профессиональное мастерство и компетентность».</p> <p><b>Область: Познавательное и Физическое развитие</b>  Тема: Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста.  Цель: Организовать специальные условия, способствующие формированию основ безопасности. Оформить в группе мини центр по ОБЖ»</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b>  Тема: «Творческие мастер-классы для детей от 3-х лет»  Цель: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение в творческой потребности детей.</p>
2.	<b>Миронова Н.Л</b> Средняя группа	<p><b>Область: Познавательное и Физическое развитие</b>  Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность»  Цель: Определить систему работы по ОБЖ для детей среднего возраста.</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b>  Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».  Цель: Изучить литературу по данной теме. Развивать творческие способности детей на занятиях и в свободное от занятий время.</p> <p>Тема: «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника».  Цель: Создать условия для всестороннего развития личности ребенка и творческой активности в театральной деятельности.</p>
3.	<b>Быстролётова В.В.</b> Старшая группа	<p><b>Область: Познавательное развитие</b>  Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ».  Цель: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Тема: Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.  Цель: Обеспечить целостность педагогического процесса через организацию занятий в форме упражнений игрового характера.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b>  Тема: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности».</p>
4.	<b>Ларионов</b>	<b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b>

	<b>а Н.В. Подготовительная группа</b>	<p>Тема: Развитие творческих способностей через театральную деятельность.</p> <p>Цель: Приобщение детей к театральному искусству</p> <p>Тема: «Народные промыслы. Прикладное искусство»</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования.</p>
5.	<b>Дергунова Е.В. Подменная воспитатель</b>	<p><b>Область: Физическое развитие</b> Тема: «Здоровьесберегающие технологии в старшей группе»</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b> Тема «Уроки риторики и речевой этикет»</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: Развитие творческих способностей детей</p>
6.	<b>Михайлова А.И. Подготовительная группа</b>	<p><b>Область: Физическое развитие</b> Тема: «Детский травматизм» «Познакомится с видами детского травматизма и причинами уличного травматизма»</p> <p><b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: «Декоративно-прикладное творчество в ДОУ» Цель: Рассмотреть формы декоративной работы с детьми дошкольного возраста. Тема: «Роль художественной литературы в развитии личности дошкольника. Значение художественной литературы в развитии личности» Цель: Уточнить формы работы с детьми и родителями</p>
7.	<b>Молчанова А.А. 1 младшая группа</b>	<p><b>Область: Социально-коммуникативная</b> Тема: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Цель: Повышение своего теоретического, научного, методического уровня и профессионального мастерства.</p> <p><b>Область: Речевое развитие</b> Тема: «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» Тема: «Развитие речи детей раннего возраста» Цель: Формирование правильной и хорошей устной речи, навыков речевого общения, воспитание звуковой культуры речи</p>
8.	<b>Зверькова В.С. Подменная воспитатель</b>	<p><b>Область: Речевое развитие.</b> Тема «Развитие связной речи дошкольников через игру».</p> <p><b>Область: Физическое развитие</b> Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни, посредством сотрудничества детского сада в социуме.</p> <p><b>Область: Познание</b> Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования».</p>
9.	<b>Полонова А.С</b>	<p><b>Область: Познание</b> Тема: «Животные на улице»</p>

	<b>Подменны й воспитател ь</b>	<b>Область: Речевое развитие.</b> Тема: «Сказки, как средство развития речи» <b>Область: Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: «Театральная деятельность в детском саду»
<b>10</b>	<b>Кожевина А.Ю. Учитель- логопед Старший воспитате ль</b>	Тема: Работа в ДОУ по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста. Цель: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по теме ПДД. Тема: «Организация работы по формированию творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства» Цель: Повысить свой теоретический и профессиональный уровень по декоративно-прикладному искусству.
<b>11</b>	<b>Плеханова А.Г. Музыкаль ный руководит ель</b>	<b>Область: Эстетическое развитие</b> Тема: «Методическое сопровождение в театральных постановках». Цель: Изучить литературу по данной теме. Совместно с воспитателями групп подобрать театральные постановки и музыкальное сопровождение к сказкам. Демонстрация сказок на театральной неделе согласно тематическим неделям в ДОУ.